



暖流 會員通訊

地址：沙田圓洲角插桅杆街31-33號2樓 尤德夫人兒童體能智力測驗中心 代轉 電話：5160 5516 電郵：contact@paacme.org.hk 網址：http://www.paacme.org.hk

自閉症青少年的社交困難

社會人士應如何 讓自閉症青少年融入社群

■ 文翠

要協助自閉症青少年融入社群，首先要幫助他們排除障礙，但他們的障礙對比其他殘障人士，是難以定出一些方法或法規去跟從。例如視障人士，可以在通道上鋪上引路徑，肢體障礙人士可以安裝扶手或建斜台等來解決一些障礙；因為每位自閉症人士的表徵都不同，行為表現及面對的困難都不一樣。故此最重要的是對自閉症的了解及對他們的包容，還有是家人的支持。當大家都知道他們為甚麼會有這樣的行為和言語表達方式，那就不會再認為他們口不擇言、說話無禮和行為怪異，這樣已經幫助他們走前了一大步，餘下就是他們要努力學習的功課，學習人際關係中如何與別人相處的基本法則。對於大眾去面對一位自閉症人士是一場情緒智商的大考驗，但如果大家都能願意多了解他們一點，對於他們是有莫大的幫助。

其次是給予他們一個適合的學習場地，青少年人成長的其中一個重要環境就是學校，在這個大教場上除了求學問，學習人際關係也很重要，因為學校也算是社會的縮影，無論是任何的學生或是有特殊需要的學生都需學習如何自處及共處，對雙方面都有一定的好處。兒子慶幸地得到了學校的接納及支持，為他作出了很多合適的安排，例如安排一些較成熟的同學與他相鄰而坐，同學可以從旁協助他的需要，也安排一些同學作提點的作用，當他作了一些不恰當的表達或行為時，可以即時提醒他。

與他們相處確實是有點難度，就是我們一家人，因為要和一位患有自閉症的成員相處，也熬過了不少艱苦歲月，更枉論一些不需一定要和他建立關係的別人要對他有所付出和包容呢！他與生俱來的特質是他無從選擇，兒子也曾對我有如此的發問「為甚麼我那麼容易發脾氣？」、「為甚麼每次分組都無人願意和我一組？」、「為甚麼沒有人跟我做朋友？」。在他就讀中一的階段，因為巨大的改變令他情緒很不穩定，很容易就發脾氣，他也曾這樣問過

「為甚麼我會這樣，可以帶我去見醫生把我醫好嗎？」實在他跟其他青少年人一樣，在成長的階段都渴望結識朋友，也有想要追尋的夢想。他需要有一個接納和了解他的社會環境，去幫助他學習及成長，這都是一個家庭不能為他提供的，無論他得到家人多麼的愛和照顧，他也需要社會這個大環境協助他成為其中一位有貢獻的分子。他是需要把握機會不斷努力學習怎樣與人溝通和一些社交技巧，好讓他可以克服自己的障礙，繼而融入社群。他能得到多少，他能實現多少，他又可以走多遠，除了需要勇氣和毅力去闖這條人生路之外，還得要看他身邊的人可以對他有多大的接納、有多深的了解和有多寬廣的包容，最後就是可以付出多少的「愛」。

活動預告

下列活動除了能為家長帶來資訊與知識外，也希望透過活動凝聚家長，在陪伴子女成長的路上互相支持。希望大家踴躍參加。

※ 2013年7月6日、9月7日及11月2日

傾情茶座

※ 2013年7月20日

**第二屆周年會員大會 暨
『社交溝通行為怎樣教？』講座**

※ 2013年 8 月

社交偵探（親子）訓練班
由言語治療師Penita負責

※ 2013年10月

快樂習慣齊培養、家中成員樂和暢
主講：臨床心理學家張正剛先生

社交思考 - ILAUGH 模式

■ Clarence

自閉症的學童很多都有社交障礙，原因是他們一般都不能把很多非語言的信息與語言的信息合併一起處理。另外，自閉症的學童也在代入別人方面遇上困難，導致在社交上不能作出合適的回應。為了幫助自閉症學童了解社交思考的模式及訓練他們一併關顧語言及非語言的信息，推敲別人說話背後的意思，美國的語言及病理學家Michelle G. Winner創立了【社交思考-ILAUGH模式】，ILAUGH是六個英文字母的簡寫，分別代表：

- Initiation of Communication
啟動（溝通）
- Listening with Eyes and Brain
聆聽（運用眼睛及腦袋聆聽）
- Abstract and Inferential Language/
Communication
推敲（抽象及推論語言／溝通）

- Understanding Perspective
想法解讀（了解別人的想法及立場）
- Gestalt Processing / Getting the Big Picture
整體觀（完整分析／取得大圖畫）
- Humor and Human Relatedness
幽默（幽默感與人際脈絡）

社交思考-ILAUGH模式的訓練就是運用以上六個概念，將社交思考的過程形象化，使學員容易掌握。另外，社交訓練通過討論，角色扮演，遊戲的活動，幫助學員認識及實踐社交思考的過程。

我們邀請曾參與社交思考本土化研究的言語治療師張美嫻女士 (Penita) 為我們在8月舉辦一個社交思考的訓練小組。訓練分8次舉行，訓練對象是高小到初中

的學童及其家長。訓練小組由家長及其子女組成，參加的家長可以跟 Penita 學一次，然後自己再做一次；既可幫助自己的子女，又可學會做訓練。我們希望可以凝聚一班有心的家長，為不同年紀的學童做訓練，最終讓更多自閉症學童改善社交困難。

我們將在7月20日週年大會同日，舉辦「社交溝通行為怎樣教？」講座介紹社交思考-ILAUGH模式，有興趣的家長，無論之後會不會參加訓練，都可以利用這個講座，增加對社交思考的了解，詳情請留意通告。

參考資料：

社交六面睇 - ILAUGH實用手冊
www.socialthinking.com

會長的回顧分享

回顧剛加入家長會已經大約十三年前了，一直只是擔任義工家長，並沒有參與理事會的工作，因為知道自己沒有任何能力擔任。直到2008年，感謝當年的理事及顧問們，讓我嘗試擔任會長一職至今。

當上會長後，雖然未能有很多貢獻，但最令我感到欣慰，是由社團轉變到今天的有限公司，以及家長會終於有自己的會訊。

因為孩子進入另一階段，需要我更多時間來照顧，所以將退下火線。希望藉此感謝一班出錢、出力及時間的顧問們，沒有你們無私的愛心，家長會真的不能走到這一步；其次亦很想感謝秘書楊太，在我未能做好會務的時候，她多番的協助和給予很大的包容和鼓勵；更感謝新加入的理事，帶來更多不同的思維及動力；當然還要感謝默默耕耘的理事及一班義工家長。

最後祝願新一屆的理事會，百尺竿頭！更進一步！

Peggy 吳玉娟

「訴心事家庭」訪問

■ 文翠

本會顧問潘麥瑞雯博士(臨床心理學家)、主席及兩位理事，於2012年12月2日出席了香港電台第一台，由鄧藹霖主持的節目「訴心事家庭」。三位家長與聽眾分享了作為一位患有自閉症的子女之父母，在生活上面對的種種問題及兒子在成長過程中所遇到不為人知的困難，當日談話氣氛良好，感覺暢快。如欲收聽是次節目的分享內容，請登入香港電台網站第一台「重溫一台節目」內之「訴心事家庭」。

「新高中學制下家長如何支援自閉症子女」講座後感

3月16日參加了由教育心理學家張溢明先生主講的「新高中學制下家長如何支援自閉症子女」講座。儘管兒子升上高小還算適應得可以，升了中學換了新環境，面對要多角度思考的通識科，真的可以順利學習嗎？思前想後，最後聯同外子出席了是次活動。

聽着聽着，我真的覺得新高中的問題其實初中就要留意了，很多學習概念是要在初中幫助他們建立的，他們的固執令我們支援方案遇上重重困難，又要面對他們要自主獨立和無可逃避的青春期的，我可真緊張萬分。有與會者分享中文能力與通識的關係非常密切，這些都是自閉症學童最大的弱點！

記得張先生講過「投入 vs 放手」，當兒子升小六已經有很多事情要自己決定，為了令他能自主獨立，我們真的慢慢試着放手，對我們這些自閉症學童家長，放手真是談何容易，但張先生提供了一些幫助我們思考如何放手、何時投入的方向，雖然沒有一條清晰的界線，但只要我們加上照顧我們獨特的孩子的經驗，希望能夠掌握到。

Doris

顧問分享

在家長會不經不覺也過了十個年頭！回想第一個參與的活動是給自閉兒的兄弟姐妹的日營，往後的日子就跟自閉兒和他們的父母連上了！為什麼？自己也不知道，就是心裏面有一份莫名的連繫和牽引！可能，在這些年月裏，自閉兒以他們的純真、率性、直接、真誠和堅持，讓這固執的連繫維持著；又可能，是自閉兒的父母的忍耐，堅持，不屈不撓，跌倒了又爬起來的愛，感染並推動著這份牽引！

在未來的日子，祝願我們的孩子，我們孩子的父母，在大家互相的連繫和牽引下，繼續在家長會中享受到一點一滴的歡樂，愉悅，慰藉和滋潤！

余靜珊（臨床心理學家）

徵稿啟事

本刊旨在為香港在主流教育體制下的自閉學童及其家庭好友提供分享平台，增加彼此的支持。誠邀各位投稿，歡迎任何形式體裁的文章、相片、書法、畫作等等。請將作品連同 閣下聯絡資料電郵至 contact@paacme.org.hk 編輯小組收。

備註：投稿作品需為其本人原創作品，並無侵犯他人的權益。不設退稿，投稿如獲採用，會以電郵通知。本刊保留修改稿件及解釋規則之權利。